

Istituto Comprensivo “Manzoni”

Via Gerloni 23- Telefono 099.8867441- Telefax 099.8867441 - 74017 Mottola (TA)

Codice Fiscale 90214040736 - Codice Meccanografico TAIC852005

posta elettronica istituzionale taic852005@istruzione.it

posta elettronica certificata: taic852005@pec.istruzione.it

Progetto d'istituto

Ora alternativa all'I.R.C. Uomo, fanciullo e diritti



PREMESSA

Lo scopo principale del progetto è quello di far prendere coscienza a ciascuno della propria dignità di essere umano, portatore, come tale, di diritti.

Educare ai diritti umani è fondamentale per guidare la persona ad assumere opinioni, atteggiamenti e comportamenti che conducono a rispettare se stesso e gli altri, in ogni circostanza e condizione in quanto

anch'essi esseri umani, a prescindere da qualsiasi distinzione di sesso, razza, religione.

Educare ai diritti umani vuol dire, inoltre, educare alla pace ed alla solidarietà per conoscere le diverse realtà che ci circondano, scoprirle ed apprezzarle proprio in virtù della loro diversità e della possibilità di un reciproco arricchimento.

E' una "sfida" difficile ma inevitabile: accettare la diversità, innanzi tutto nella classe, dove le diverse situazioni individuali vanno riconosciute e valorizzate, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza; inoltre nel Paese, affinché le situazioni di diversità sociale, economica, religiosa, culturale non impediscano il raggiungimento degli essenziali obiettivi di qualità (come citato negli articoli della Costituzione).

Referenti progetto: Bianchi Quero Giuseppina, Caragnano M.Grazia, De Crescenzo Francesco, Scarano Pina, Semeraro M. Michela.

Destinatari: alunni che non si avvalgono dell'IRC.

Tempi: Intero anno scolastico (un'ora settimanale).

FINALITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Promuovere la crescita equilibrata della personalità del singolo allievo affinché possa assumere atteggiamenti responsabili verso se stessi, la società e il mondo intero, imparando a gestire meglio i conflitti interpersonali per capire conflitti più ampi, ad accettare gli altri e a condividere con loro i valori di pace e di fratellanza.

Acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza.

- ✓ I diritti umani: valori universali.
- ✓ Accettazione dell'altro.

OBIETTIVI

- Riflettere, dialogare ed esprimere opinioni riguardo ai vari temi esposti nella Dichiarazione universale dei Diritti umani;
- Riflettere sulla propria condizione di vita e confrontarla con quella di altre persone meno fortunate e collocate in diverse parti del mondo;
- Saper vivere l'accoglienza e la promozione della diversità ed essere persone "interculturali".
- Ampliare le proprie conoscenze storiche e sociali, acquisendo informazioni specifiche su alcune realtà, situazioni e problematiche in cui i diritti vengono violati, riconquistati o difesi.
- Accettare gli altri e condividere con loro i valori di pace e di fratellanza tra i popoli;
- Educare alla pace e alla gestione non violenta dei conflitti;
- Analizzare le "Carte dei Diritti", dalla nostra Costituzione alla Dichiarazione universale dei Diritti umani;
- Ricercare informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici trattati;

- Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali ed apprendere a commentare il contenuto di testi esprimendosi con chiarezza e pertinenza attraverso l'integrazione di diversi codici comunicativi.

PROPOSTE OPERATIVE

- Illustrazione della tematica attraverso una lezione frontale;
- Somministrazione di schede sulle conoscenze di base e problematizzazione (All.1-2);
- Somministrazione di un questionario che, oltre a sollecitare la motivazione degli alunni, può condurli a scoprire diversità e bisogni comuni;
- Lettura e riflessione degli articoli della Convenzione dei diritti dei Fanciulli;
- Lettura e riflessione degli articoli della Dichiarazione dei Diritti umani ;
- Discussione sui problemi di attualità alla luce dei principali articoli della Costituzione italiana ;
- Brainstorming sul significato di diritto, libertà, uguaglianza;
- Realizzazione e visione di slide sulle tematiche specifiche relative ai Diritti umani;
- Preparazione di dossier, cartelloni anche con l'ausilio di tecniche multimediali;

ATTIVITA' DI VERIFICA FINALE

- Realizzazione di fumetti o altro tipo di elaborati artistici che rappresentano i Diritti dei bambini;
- Produzione scritta: commenti, riflessioni, relazioni, analisi testuali

MEZZI E SPAZI

- Materiale di cancelleria;
- Videoproiettore e computer portatile;
- LIM;
- Laboratorio d'informatica;
- Biblioteca.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le attività svolte saranno oggetto di valutazione in itinere e finale che terrà conto dei seguenti indicatori:

- Partecipazione attiva e costruttiva alle varie attività proposte;
- capacità di intervenire in modo pertinente, coerente e corretto nei dibattiti e nei confronti;
- Capacità di analisi di un documento scritto e di redazione di testi sulla base delle indicazioni fornite dal docente;
- Maturità nel confrontarsi con gli altri;
- Maturità nell'analisi e nella comprensione di realtà differenti dalla nostra e nel proporre possibili soluzioni o aiuti concreti.